

«О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ»

Нарративное педагогическое интервью

Е. А. Кравченко

(г. Искитим)

Исторический период (десятилетие)	Социальное положение: учащийся, студент, рабочий, служащий, учитель, ПДО, и др.	Краткая педагогическая характеристика исторического периода, его сущность, особенности (по собственным личным ощущениям)	Яркий жизненно-педагогический пример (особенно памятный)
60-е годы			
70-е годы	Учащаяся средней школы	Яркие «правильные» годы для меня. Участие в общественной жизни школы — это, скорее всего, вразрез с желанием; занятия легкой атлетикой, танцевальный кружок, хор, пионерский лагерь — это добровольно и с радостью. В словосочетании « <i>правильные</i> » <i>годы</i> очень хочется убрать кавычки, но связаны они с перебором идеологической составляющей в педагогике этого периода.	Летний лагерь по месту жительства. Наш пятиэтажный дом — «лагерь», каждый подъезд — «отряд». По утрам зарядка во дворе, которую проводит взрослый парень-спортсмен, тоже проживающий в нашем доме. Концерты для жителей, теннисные баталии (теннисный стол полагался двору, где организовывался летний лагерь)... А еще «Зеленый патруль. Ходим одни и заставляем взрослых дяденек поднимать брошенные окурки. И ведь слушались!.. Очень сложно представить такую картину сейчас.

80-е годы	Студентка ВУЗа; ИТР	Образование в ВУЗе основательное, «добротное», хоть и не всегда дающее необходимые практические навыки, применимые при последующей работе по специальности. Студенческие строительные отряды — лучшие впечатления и воспоминания этих лет.	Как ни странно, лектор и лекции по истории КПСС в ВУЗе. Практически абсолютную посещаемость лекций (а они всегда были первой парой в расписании, что никак не отражалось на явке студентов) обеспечивал лектор — образец педагога, который вне зависимости от предмета может собрать и заинтересовать аудиторию. Лекции слушались на одном дыхании, разговор велся на равных и на одном с молодежью языке. Конечно, эти лекции давали гораздо больше, чем просто знания по курсу истории партии. И как значимо для студента было получить «пятерку» именно у такого преподавателя!
90-е годы	Домохозяйка; ИТР	<p>Годы материально сложные для нашей семьи (как почти для всего нашего окружения), но очень насыщенные в плане общения с друзьями, активного отдыха.</p> <p>Все школьное обучение и воспитание нашего ребенка держится преимущественно на энтузиазме, энергии и опыте очень хорошего учителя начальных классов.</p>	Сын — учащийся начальных классов, обучение по Эльконину-Давыдову. По пятницам, т.е. один раз в неделю, в расписании — логическая математика. И в течение каждой недели мы, родители с высшим и среднетехническим образованием, подключая друзей, решали очередное домашнее задание по логической математике, а потом пытались объяснить и подвести к его решению сына-отличника.
00-е годы	Работник образования (ПДО)	Постепенное ускорение темпа жизни и, вместе с тем, появление стабильных положительных перспектив.	Что-то особо «яркого и жизненно-педагогического» ничего не вспоминается...

		Дополнительное образование в этот период лихорадит: то идет его сокращение, то расширение и обратно.	
10-е годы	Работник образования (ПДО, методист)	<p>Высокий темп жизни. В последние годы кажется, что в мире вообще «что-то не так». И высокие технологии, в том числе Интернет, отнюдь не благо.</p> <p>В дополнительном образовании увеличение количества нужных и не очень конкурсов и мероприятий. Возрастает также количество отчетной документации и требования к ней, что не всегда приводит к повышению (а иногда и откровенно способствует снижению) качества услуг дополнительного образования.</p>	<p>Марафон участия в Областном конкурсе «Юный модельер». Подготовка, два этапа, защита перед жюри, репетиции, шоу, оглашение результатов! Конкурс сложный, но всегда с интересными, разноплановыми и зачастую неожиданными темами номинаций. Это делало саму подготовку к фестивалю захватывающим процессом погружения в различный исторический, культурологический или литературный материал, что, в свою очередь, важно и ценно для разностороннего развития детей.</p> <p>А еще фестиваль "Юный модельер" — это было классное костюмированное шоу с высоким уровнем постановочных номеров и музыкального сопровождения. Недаром дети, "поварившись" здесь хоть раз, хотели участвовать в "Юном модельере" еще и еще. Радость и ценность побед на таких конкурсах неоценима как для ребят, так и для педагога!</p>

Краткие сведения о себе (по желанию): _____.
