

## «О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ»

Нарративное педагогическое интервью

М. И. Курдюмовой

(г. Искитим)

Исторический период (десятилетие)	Социальное положение: учащийся, студент, рабочий, служащий, учитель, ПДО, и др.	Краткая педагогическая характеристика исторического периода, его сущность, особенности (по собственным личным ощущениям)	Яркий жизненно-педагогический пример (особенно памятный)
60-е годы	-	-	-
70-е годы	Учащаяся. Приняли в октябрюта.	-	Счастлиное детство! Большое количество праздников. И игры: активные, подвижные на улице в любую погоду с большим количеством друзей и подружек!
80-е годы	Учащаяся. Приняли в пионеры, в позже — вступила в ВЛКСМ (Всесоюзный ленинский союз молодежи)	Самые яркие впечатления из пионерского детства: коммунарские сборы, учеба пионерского актива в загородном лагере «Костер» (у нас такой был в городе Искитиме), активная работа в городском пионерском штабе (ГПШ), областная учеба активистов и неравнодушных в лагере «Товарищ». Ощущение причастности к ВЕЛИКИМ делам ВЕЛИКОЙ страны, сотворение своей активной жизненной позиции исторического настоящего	Итогом всей моей пионерской жизни стала поездка в сентябре–октябре 1983 года в МПЛ «Артек» дружина «Речная» (сейчас МДЦ «Артек»). Я попала в отряд барабанщиков, и мы сопровождали все торжественные дружинные мероприятия: пионерские сборы, встречи иностранных делегаций и делегаций наших спортсменов. Очень запомнился митинг на Сапун — горе в г. Севастополь!

		своей страны!	
90-е годы	Студент НГПУ, исторический факультет. С середины 90-ых учитель и организатор интересных дел по работе с учащимися	Глубокое изучение методики воспитательной работы! Это было интересно, учились с удовольствием! Все, чем занимались в годы пионерского детства, теперь переосмысливали с позиции психологических особенностей и воспитательных приемов! Я тогда поняла, что воспитание является главной составляющей в образовании!	Ярких событий в студенческие годы много: археологические раскопки, музейная и архивная практики! И великолепные люди, профессионалы своего любимого дела — преподаватели исторического факультета НГПУ! Яркое событие: прохождение практики во ВДЦ «Океан» в 1991 г. в должности вожатых! Как было трудно! Но мы справились! Основной вывод: все проблемы у детей возникают из-за проблем у взрослых, которые не продумывают систему работы с детьми!
00-е годы	Учитель истории и общественных дисциплин. С середины 2000-ых — директор учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.	Очень сложный исторический период: полная замена содержания и подходов всех сфер жизнедеятельности общества, страны, государства! Образование потеряло идеологическую базу в образовании и не сформировало еще никакой новой! Главное в том, что удалось сохранить ключевые ценности добра, нравственности, любви к Родине...	Все яркие события в моей педагогической деятельности в этот период связаны с моими замечательными учениками! Они любили историю, учили и знали! Я с удовольствием шла к ним на уроки, старалась сделать их не только содержательными, эмоциональными, методически грамотно выстроенными, но в каждой теме найти воспитательный компонент!
10-е годы	Директор многопрофильного учреждения дополнительного образования	Становление системы дополнительного образования РФ: поиск новых вариативных программ, направлений, подготовка педагогов дополнительного образования, отвечающего современным требованиям.	Ярким примером является работа с педагогическим коллективом МАОУ ДО ЦДО! Это не только наши педагогические и методические советы, показатели по эффективности и результативности работы!!! Речь идет о корпоративном духе педагогического коллектива! Это то, что нельзя измерить никакими на свете критериями! Это то, что внутри каждого человека, члена большого коллектива, делающего одно общее дело!

**Краткие сведения о себе (по желанию):** Курдюмова Марина Исаметовна - директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области