

«О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ»
Нарративное педагогическое интервью
О. Г. Тимошенко
(г. Искитим)

Исторический период (десятилетие)	Социальное положение: учащийся, студент, рабочий, служащий, учитель, ПДО, и др.	Краткая педагогическая характеристика исторического периода, его сущность, особенности (по собственным личным ощущениям)	Яркий жизненно-педагогический пример (особенно памятный)
60-е годы			
70-е годы	Воспитанница детского сада	Незабываемое время, ощущение безграничного счастья и гармонии во всем.	Воспитатели часто отлучались перед сон- часом и меня, как умеющую читать – садили на стул, давали книгу и просили читать вслух остальным детям.
80-е годы	Учащаяся начальных классов и среднего звена	Напряженное время, неприятие утренних вставаний для похода в школу. Ежедневный вопрос родителям: «Зачем нужна школа?»	Я проводила у себя дома уроки по математике и русскому языку. В качестве доски служил шифоньер, стоящий у меня в детской комнате. И я на нем мелом писала примеры и названия диктантов. Учениками были дети младшего возраста с моей улицы, которые беспрекословно выполняли все мои задания.
90-е годы	Учащаяся старших классов	Ощущение абсолютной взрослости. Ответственность за совершенные поступки.	Выборы заместителя комсорга школы. Мою кандидатуру одобрили, проголосовали почти все старшеклассники. Страх перед началом нового пути. А когда я пришла получать комсомольский билет, мне протянули газету, в которой была статья, что комсомольская организация прекратила свое существование. Для меня это было настоящей трагедией.
00-е годы	Студентка	Незабываемое время, новая страница в книге. Новые, но преодолимые трудности и	Меня вызвал директор колледжа «на ковер», за то, что я прошла и не поздоровалась. Я пыталась объяснить, что он просто не расслышал, на что мне

		выбор пути. Первый опыт — работа в школе.	ответили, чтобы я замолчала — «необразованное сельпо». Горечь от обиды просто захлестнула меня на тот момент. Но благодаря этому директору я поступила в университет и получила высшее образование. Одна из моих учениц оканчивала школу и написала мне письмо со словами благодарности и признанием в любви. Письмо храню до сих пор (4 листа) и периодически перечитываю, вспоминая свою работу в школе.
10-е годы	ПДО	Постоянный поиск новых и интересных идей, решение проблем, анализ пройденных этапов и поступков.	Проведение городской профильной смены для нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями. Во время прощального «Огонька», один ребенок расплакался и сказал, что эта профильная смена самый лучший период в его жизни.

Краткие сведения о себе (по желанию): Тимошенко Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования; стаж работы в дополнительном образовании 10 лет. Замужем, мама двоих детей.